

# ICLT 2022

The 2022 8th  
International Conference on  
Learning and Teaching

Macau, China | April 16-18, 2022

www.iclt.org

## 征稿主题

成人教育  
情感学习  
生物教育  
混合式学习  
内容开发  
课程和方案评价  
批判性思维与问题解决发展  
课程与教学  
发展心理学  
数字内容的创建、保存和交付  
远程学习  
教育和文化  
教育行政  
教育技术  
电子学习  
英语教育

电子教学  
在线教学技术的评价  
人权教育  
人文学习  
为教学、学习和评估提供信息素养支持  
语言学习与教学  
语文教师教育  
以学习者为中心的策略  
学习技能  
学习理论  
终身学习策略  
数学学习与教学  
教育测量与评价  
中学教师教育  
移动学习

更多主题, 详见<http://www.icabe.org/cfp.html>

在21世纪, 与个人兴趣、需求、期望和全球期望相关的教育变得日益重要。此外, 个人特征与学习环境的匹配以及对学习环境的管理也很重要。在这一趋势下, 会议重点关注大学和高中在多元文化背景下学习和教学的独特挑战, 以及实用主义学术的创新和新兴实践。因此, 我们诚邀世界各地的所有学者、研究人员、院士、研究生、教师和项目负责人参会, 并向本次国际会议提交原创研究文章。



## 出版信息

被接受的论文将根据主题推荐到以下国际期刊:



信息与教育技术国际期刊 (IJJET)  
ISSN: 2010-3689  
频率: 月刊  
DOI: 10.18178/IJJET  
摘要/索引: Scopus (Since 2019),  
INSPEC (IET), UGC-CARE List (India),  
CNKI, EBSCO, Electronic Journals  
Library, Google Scholar, Crossref, etc.



学习与教学国际期刊 (IJLT)  
ISSN: 2377-2891(Print); 2377-2905  
频率: 季刊  
DOI: 10.18178/ijlt  
摘要/索引: Google Scholar; Crossref,  
CNKI, etc.

## 重要日期

投稿截止日期:	2021年12月30日
通知截止日期:	2022年01月20日
注册截止日期:	2022年02月10日
大会日期:	2022年04月16日-18日

## 联系方式

官方邮箱: iclt@academic.net  
会议秘书: 林老师  
电话号码: +86-13668294879  
会议网站: www.iclt.org

## 投稿指南

投稿系统投稿:  
<http://confsys.iconf.org/submission/iclt2022>  
官方邮箱投稿: iclt@academic.net  
论文全文要求至少5页至8页。  
IJJET模板下载链接: [http://www.ijiet.org/IJJET\\_template.doc](http://www.ijiet.org/IJJET_template.doc)  
IJLT 模板下载链接:  
<http://www.ijlt.org/upload-file/2015/0828/20150828041207229.doc>

联合主办单位:

